EDICIONES RECREATIVAS
SOCIEDAD ANONIMA
MEXICO, D.F.

Vidas Ilustres

REVISTA JUVENIL
PUBLICACIONES EDITORIALES, S. A.
MADRID
Precio: 8,- Ptas.

Ramón y Cajal el sabio

Capitanes de la Ciencia

CUANDO estudiamos las biografías de los hombres más ilustres en la ciencia o en el arte, casi siempre nos sorprendemos al saber que fueron en su niñez criaturas inquietas, rebeldes, inadaptables a las disciplinas del colegio y al criterio de sus padres y familiares.

Pero es sobre todo en el campo científico donde el futuro sabio del microscopio, del bisturí o de las matemáticas acentúa las muestras de una genialidad que francamente choca con el comportamiento de las gentes que le rodean.

Sucede que los grandes sabios son, al propio tiempo, grandes distraídos, descuidados, olvidadizos y estrafalarios... Así es como puede explicarse la siguiente anécdota, atribuida a un ilustre científico del siglo pasado.

Este señor, eminente en alto grado, sólo fumaba un cigarrillo al día al tiempo de acostarse, ya vestido con ropa de dormir y cómodamente sentado en un diván de su cuarto. Era una costumbre que venía cultivando desde hacía treinta años... Piensa que te piensa, no perdía de vista las volutas de humo del tabaco; y cuando la colilla empezaba a quemarle los dedos, la arrojaba por el balcón y se metía en la cama.

Pero una noche, su reiterada costumbre de fumar con el pijama puesto experimentó una alteración que su esposa no dejó de advertir: el sabio, con toda calma y sin decir una palabra, depositó la colilla en el lecho, la arropó con la sábana y el cobertor, y se fue derecho al balcón...

–Pero... ¿qué haces? ¿Estás loco? –le gritó su esposa.

–No, no... hago lo que todas las noches... tiré la colilla por el balcón, y ahora iba a meterme en la cama...

Así se comportan –salvando las proporciones, se entiende– estos grandes hombres para quienes todo lo que no sea su vocación científica carece de interés. La energía mental de tales individuos ha quedado herméticamente concentrada en la idea, el pensamiento o el propósito que consideran aplicable a la solución de un problema, y la investigación que hacen absorbe por entero hasta los más breves instantes de su vida. Ajenos al mundo que les rodea y completamente olvidados de sí mismos, les tiene sin cuidado todo lo que no se relacione más o menos directamente con el fin absoluto que persiguen, y no precisamente por un afán egoísta de gloria personal o íntima, porque tienden, única y exclusivamente, al beneficio de la humanidad y al digno prestigio de la ciencia.

Sea lo que sea, no cabe duda de que la más tierna infancia es lo que más influye en la formación de las personalidades que terminan por destacarse sobre el plano común de la humanidad, y que la paciencia y el esfuerzo son las virtudes innatas que ellos practican hasta llegar al triunfo de sus ideales.

En el presente relato gráfico, los lectores verán confirmadas las observaciones aquí expuestas, esta vez referidas a don Santiago Ramón y Cajal, el sabio español.

•

Adaptación Literaria: Max Lager.—Realización Artística: Felipe Nevárez.—Portada: Federico Santiago.

•

EN NUESTRO PRÓXIMO NÚMERO

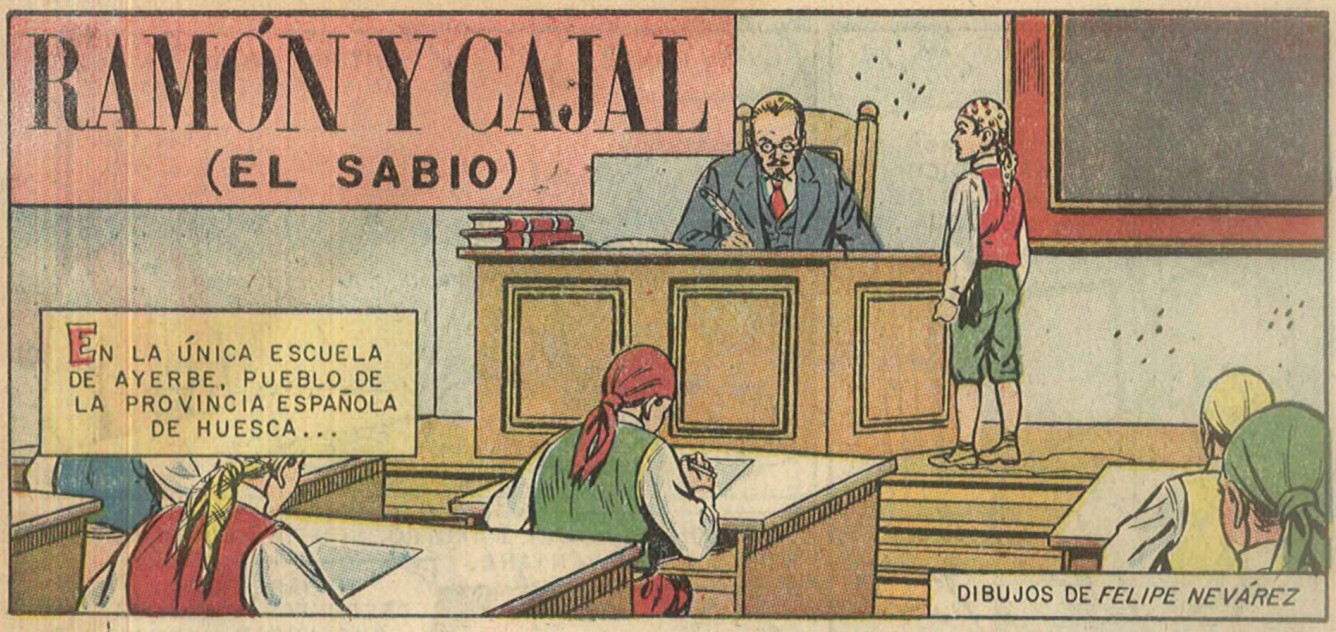
MOZART, EL NIÑO PRODIGIO que asombró a su siglo y sigue deleitando al mundo con su música incomparable, es, ciertamente, una de las vidas más interesantes. Desde muy temprana edad, Mozart demostró tener genio musical y una riquísima sensibilidad. Los sucesos de su vida, sus éxitos y tristezas, todo cuanto rodeó su corazón de artista, forman un capítulo admirable en la historia de las biografías ilustres, y por eso no hemos vacilado en seleccionar su nombre para esta serie que tantos lectores tiene en España y América.

MOZART, EL NIÑO PRODIGIO, aparecerá el mes entrante, con bellas ilustraciones y textos cuidadosos y fieles. El título de este nuevo cuaderno es una garantía de interés y sano entretenimiento.

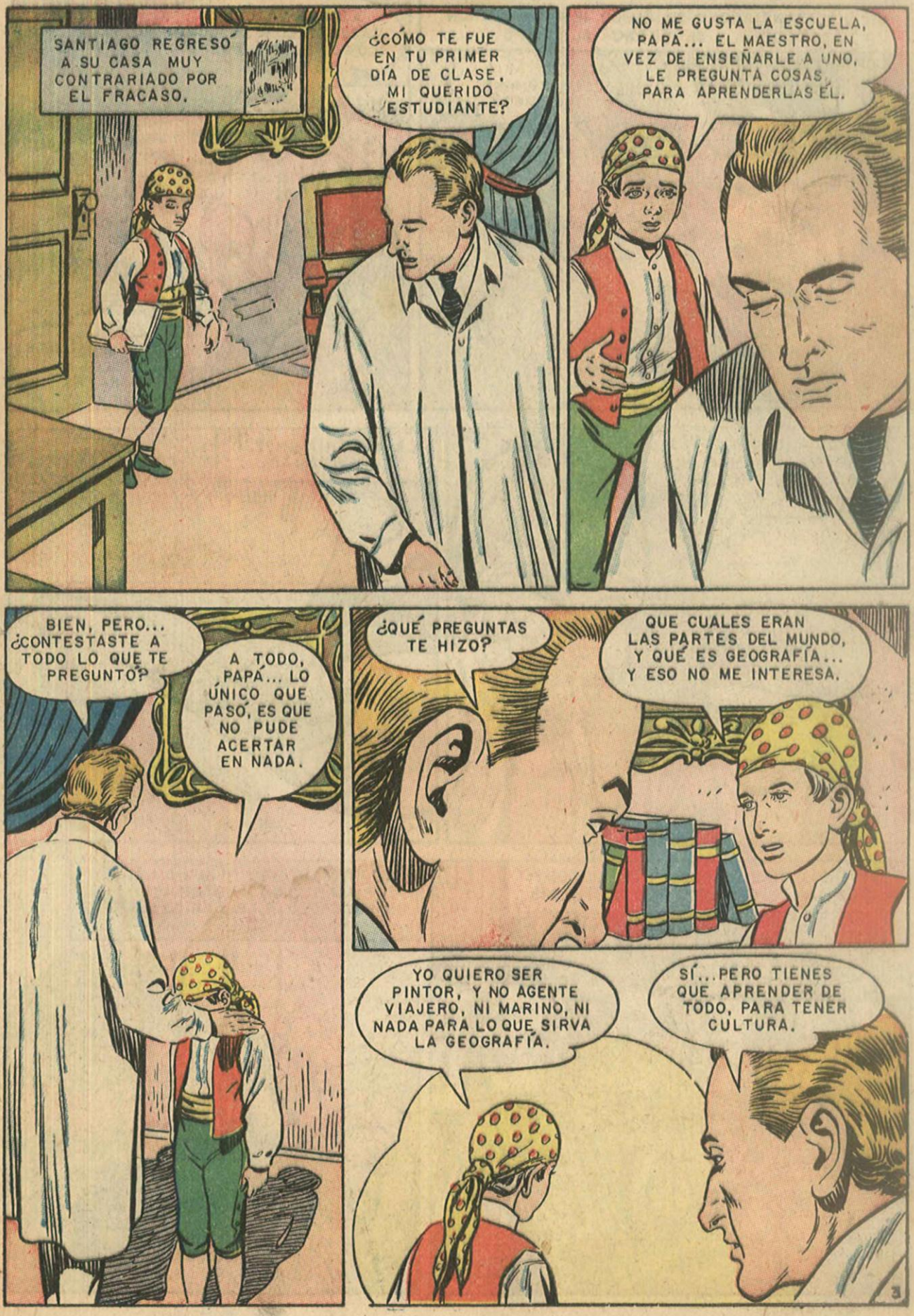
VIDAS ILUSTRES — Año V — Nº 50 — 1º de marzo de 1960.—Director: Alfredo Cardona Peña.—Revista mensual.—© Copyright, 1960.—Derechos mundiales reservados.—Autorizada como correspondencia de 2ª clase en la Administración de Correos Nº 1, de México 1, D. F., el 28 de febrero de 1956.—$ 1.00 el ejemplar en la República Mexicana, Dls. 0,10 en el Extranjero.—Publicada por "Ediciones Recreativas, S. A.", de la "Organización Editorial Novaro", que la imprime en sus propios talleres.—Presidente: Luis Novaro.—Director de Ediciones: Lic. Rafael Ruiz Harrell.—Director de Producción: Rafael Rentería.—Donato Guerra Nº 9.—Tel. 21-55-60.—Apartado Postal 6999.—México 1, D. F.—Ventas y suscripciones: "DIPUSA", Donato Guerra Nº 9.—Apartado Postal 10223.—Tel. 21-67-38.—México 1, D. F.—Distribuidor para España: "Queromón Editores, S. A.", Narváez, 49, Madrid.—Reg. Nº 57 de la J. A. de P. I. de Madrid.

REVISTA APROBADA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

RAMÓN Y CAJAL
(EL SABIO)



¿CÓMO SE LLAMA TU PADRE Y QUÉ OFICIO TIENE?
JUSTO RAMÓN, Y ES MÉDICO CIRUJANO DE SEGUNDA.
¿Y TU MAMÁ?
ANTONIA CAJAL, MADRE MÍA Y DE MIS HERMANOS.
POR INDICACIÓN DEL MAESTRO, SANTIAGO TOMÓ ASIENTO JUNTO A UNA VENTANA.
TE HARÉ UNAS PREGUNTAS, PARA VER QUÉ LUGAR MERECES... PARECES BASTANTE LISTO.
ENTONCES LO SOMETIÓ A UN BREVE EXAMEN DE ADMISIÓN.
¿CUÁLES SON LAS CINCO PARTES DEL MUNDO?
A PROPÓSITO, ¿QUÉ ES GEOGRAFÍA?
LA CUATRO PARTES DEL MUNDO, SON TRES: EUROPA Y ASIA, PROFESOR.
VEO QUE SABES MUCHO DE GEOGRAFÍA.
¡JA, JA, JA!
GEOGRAFÍA ES LA PARTE DE LA GRAMÁTICA QUE TRATA DE LOS NÚMEROS Y SUS OPERACIONES.
2


SANTIAGO REGRESÓ A SU CASA MUY CONTRARIADO POR EL FRACASO.
¿CÓMO TE FUE EN TU PRIMER DÍA DE CLASE, MI QUERIDO ESTUDIANTE?
NO ME GUSTA LA ESCUELA, PAPÁ... EL MAESTRO, EN VEZ DE ENSEÑARLE A UNO, LE PREGUNTA COSAS, PARA APRENDERLAS ÉL.
BIEN, PERO... ¿CONTESTASTE A TODO LO QUE TE PREGUNTO?
A TODO, PAPÁ... LO ÚNICO QUE PASÓ, ES QUE NO PUDE ACERTAR EN NADA.
¿QUÉ PREGUNTAS TE HIZO?
QUE CUALES ERAN LAS PARTES DEL MUNDO, Y QUÉ ES GEOGRAFÍA... Y ESO NO ME INTERESA.
YO QUIERO SER PINTOR, Y NO AGENTE VIAJERO, NI MARINO, NI NADA PARA LO QUE SIRVA LA GEOGRAFÍA.
SÍ... PERO TIENES QUE APRENDER DE TODO, PARA TENER CULTURA.

UN DÍA, SANTIAGO Y SU AMIGO JESÚS FALTARON A LA ESCUELA Y SE FUERON AL CAMPO.
¿TE GUSTARÍA SER ROMANO, SANTIAGO?
A MÍ, SÍ... Y USAR CASCO Y CORAZA, COMO LOS DE ESTE SOLDADO DE NERÓN.
¿CÓMO CONSEGUIRÍAMOS CASCOS Y CORAZAS?
BUSCAREMOS LATAS VIEJAS, Y VERÁS QUÉ FÁCIL ES FABRICAR TODO ESO.
LA ARMERÍA EMPEZÓ A FUNCIONAR...
...Y UNOS DÍAS DESPUÉS, LOS CHICOS DISPONÍAN DE SEIS EQUIPOS COMPLETOS.
LUEGO, SANTIAGO Y SUS AMIGOS FORMARON EN LA IMAGINACIÓN UN PODEROSO Y AGUERRIDO EJÉRCITO ROMANO.

Y ESE DÍA LIBRARON LA PRIMERA BATALLA.

¡A ELLOS! ¡SON DOSCIENTOS NADA MÁS! ¡NOSOTROS SOMOS DOS MIL!

LA "GLORIA" LOGRADA POR SANTIAGO, FUE LA SOBERANA PALIZA QUE LE DIO SU PADRE...

TODO EL PUEBLO ESTÁ HARTO DE TUS CONSTANTES TRAVESURAS.

DON JUSTO LO ENCERRÓ EN EL DESVÁN, DONDE SANTIAGO PINTÓ UN "MURAL" DE LA BATALLA.

AL FINAL DEL CASTIGO, EL DESVÁN PARECÍA UN MUSEO DE "ARTE ROMANO".

CUANDO LLEGABA DE LA ESCUELA, SU PADRE LE OBLIGABA A QUE SUBIERA A ESTUDIAR.

¡UN MES ENTERO SIN SALIR A LA CALLE! ¡TENDRÁS QUE DIVERTIRTE CON LOS LIBROS!

CIERTA VEZ, EN LA ESCUELA, ALGUIEN PRENDIÓ UN MONIGOTE EN LA LEVITA DEL MAESTRO...

Y NO FALTÓ QUIEN LO DENUNCIARA...

MIRE LO QUE LE HAN PUESTO, PROFESOR.

¡SEGURO QUE HA SIDO SANTIAGO!

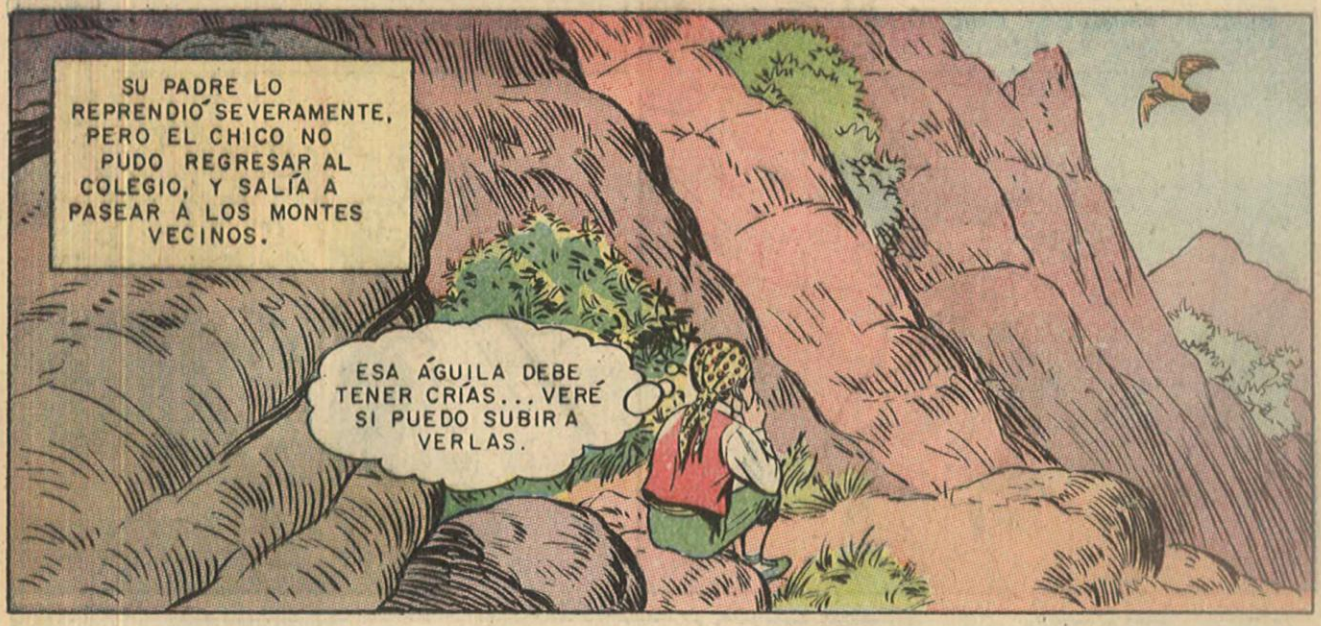
¡NO SOY EL ÚNICO QUE HAY EN LA ESCUELA!

CUANDO EL MAESTRO FUE A PEGARLE, SANTIAGO SACÓ UNA PIEDRA DE SU BOLSILLO...

SI ME CASTIGA INJUSTAMENTE, LE HAGO LO QUE A ESE GAVILÁN POLLERO: ¡MIRE!...

¡TRAS!

..Y SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL SALIÓ DE LA ESCUELA PARA NUNCA MÁS REGRESAR.


SU PADRE LO REPRENDIÓ SEVERAMENTE, PERO EL CHICO NO PUDO REGRESAR AL COLEGIO, Y SALÍA A PASEAR A LOS MONTES VECINOS.
ESA ÁGUILA DEBE TENER CRÍAS... VERÉ SI PUEDO SUBIR A VERLAS.

ENTONCES...

VARIAS VECES ESTUVO A PUNTO DE CAER...

AL FIN LOGRÓ SU PROPÓSITO, MIENTRAS EL ÁGUILA VIGILABA CELOSA A SUS CRÍAS.
PI... PI!...

EL NIÑO SE ARMÓ DE UNA RAMA...
¡QUIETA, O TE DOY UN ESTACAZO! NO CREAS QUE VOY A COMERME A TUS AGUILUCHOS.

PERO EL ANIMAL SE ARROJÓ VELOZ SOBRE EL INTRUSO...

Y EL MUCHACHO RESBALÓ, CAYENDO ENVUELTO ENTRE PEDAZOS DE ROCA.

POR VERDADERO MILAGRO, QUEDÓ DETENIDO EN UN SALIENTE DE LAS PIEDRAS.

ESTOY VIVO... PERO... ¿CÓMO PODRÉ BAJAR DE ESTAS ALTURAS?

DURANTE TODO EL DÍA, BAJO LA AMENAZA DEL VÉRTIGO Y DE LAS ÁGUILAS, PENSÓ CÓMO SALIR DE AQUELLA SITUACIÓN...

Y AL LLEGAR LA NOCHE, SUS PADRES...

SE LE HA BUSCADO POR TODAS PARTES...

POBRE HIJO MÍO... ALGO MUY MALO LE HA SUCEDIDO.

DESPUÉS DE DOS DÍAS CON SUS NOCHES, SANTIAGO VOLVIÓ A SU CASA.

LO VOLVIERON A CASTIGAR, Y AL POCO TIEMPO, DON JUSTO LO LLEVÓ AL COLEGIO DE LOS ESCOLAPIOS DE LA CIUDAD DE JACA.
SE LO RECOMENDÓ CON INTERÉS AL PADRE JACINTO, HOMBRE MUY ENÉRGICO.
DESEO QUE ESTUDIE BIEN EL LATÍN, PORQUE QUIERO QUE SEA MÉDICO.
Y... ¿TENDRÁ CABEZA?
ENTONCES EL CHIQUILLO, OFENDIDO...
¿ACASO ES UN MELÓN ESTO?
YA SÉ QUE NO ES MELÓN, HIJO; PERO SI TIENES LA CABEZA DURA COMO LA PIEDRA, AQUÍ TE LA ABLANDAREMOS.
BUENO; PERO NO INTENTE HACERLO A GOLPES, PORQUE...

AL DÍA SIGUIENTE, UNOS COMPAÑEROS SE RIERON DE LA LEVITA DE SANTIAGO.
¡MIREN A NAPOLEÓN!
¡JA, JA, JA!

Y SUCEDIÓ LO INEVITABLE...

LA PELEA DURÓ HASTA LA LLEGADA DEL PADRE JACINTO.

¿POR QUÉ HA SIDO ESTA TRIFULCA?
PUES... PORQUE NO ME CORTARON A TIEMPO CUATRO DEDOS DE LARGO DE MI CHAQUETA.

NOBLE, COMO BUEN ARAGONÉS...
SI TÚ HUBIESES LLEVADO ESTA LEVITA, TAMBIÉN YO ME HABRÍA REÍDO DE TI... PERO SI QUIERES, SEREMOS BUENOS AMIGOS...

ASÍ SE HACE, MUCHACHOS... ESTÁIS PERDONADOS.

DOS AÑOS DESPUÉS, DURANTE UNAS VACACIONES, SANTIAGO Y SU HERMANO PEDRO FABRICARON UN CAÑÓN.
¿Y QUÉ VAMOS A HACER CON ESTO?
DEFENDER A ESPAÑA, SI VUELVEN A INVADIRLA LOS FRANCESES...
¿Y TÚ CREES QUE FUNCIONARÁ?
UNA SEMANA MÁS TARDE, YA ESTABA CASI LISTO..
BUENO, ¿Y LA PÓLVORA?
HICE COMO DOS LIBRAS, CON SALITRE DE LAS PAREDES, POLVO DE CARBÓN Y AZUFRE.
Y NO SIN CIERTO TEMOR...
¡BOOM!

EL EXPERIMENTO LE COSTÓ DIEZ DÍAS DE CÁRCEL, DONDE A DIARIO LE VISITABA SU HERMANO.

EN CUANTO SALGA, HARÉ OTRO CAÑÓN MUCHO MEJOR, PEDRO.

SÍ... ¡Y PAPÁ TE MOLERÁ LOS HUESOS A PALO LIMPIO!

VERÁS CÓMO NO... DISPARARÁ TAN BIEN, QUE SE LO VENDERÉ AL GOBIERNO.

MIENTRAS, SUS PADRES...

DEBES HACER QUE LO SAQUEN DE LA CÁRCEL, JUSTO...

¡DE NINGÚN MODO! ¡QUE CUMPLA EL ARRESTO, A VER SI ESCARMIENTA!

A LOS OCHO DÍAS DE ESTAR EN LIBERTAD, HABÍA FABRICADO OTRO CAÑÓN CON UN TUBO DE ESTUFA RECUBIERTO DE ALAMBRE ENROLLADO.

LLEVARON LA NUEVA PIEZA AL CAMPO, Y...

Y AL ESTALLAR COMO UNA GRANADA, LOS DOS HERMANOS RESULTARON SERIAMENTE HERIDOS.

¡BOOM!

EL SUSTO DE SUS PADRES FUE TREMENDO. SE CURÓ, Y PASÓ EL EL RESTO DE LAS VACACIONES TRABAJANDO DE ZAPATERO.

LOS DÍAS DE FIESTA, SE DEDICABA A DIBUJAR CALAVERAS Y HUESOS HUMANOS.

TAMBIÉN SE AFICIONÓ A DISECAR ANIMALES, MOSTRANDO GRAN INTERÉS POR LA ANATOMÍA.

UN DÍA, INVITÓ A SU PADRE A VISITAR EL DESVÁN...

¿QUÉ QUIERES QUE VEA?

LO QUE HE HECHO, PAPÁ... CREO QUE HABRÁ DE GUSTARTE...

¿PERO TÚ HAS HECHO TODO ESTO, HIJO MÍO?

SÍ, PAPÁ, PORQUE... QUIERO SER MÉDICO.

CUATRO AÑOS MÁS TARDE, INGRESÓ EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE ZARAGOZA.

¡APROBÉ EL EXAMEN DE INGRESO, PAPÁ!

¡GRACIAS, DIOS MÍO! ¡AL FIN HAS HECHO DE MI HIJO LO QUE YO QUERÍA!

AL AÑO SIGUIENTE, DON JUSTO FUE NOMBRADO PROFESOR DE VIVISECCIÓN, Y SU HIJO, QUE YA CURSABA EL SEGUNDO AÑO, ERA SU AYUDANTE.

POR INDICACIÓN DE SU PADRE, SANTIAGO REPRODUCÍA LOS ÓRGANOS CON UNA PERFECCIÓN MARAVILLOSA.

ME ESFORZARÉ EN EL COLOR, PARA DAR IMPRESIÓN DE VIDA.

ADEMÁS, ANOTABA LAS OBSERVACIONES QUE IBA REALIZANDO SIN OMITIR NINGÚN DETALLE, POR INSIGNIFICANTE QUE FUERA.

¿PARA QUÉ DETALLAS TANTO, HIJO?

PORQUE QUIERO ESCRIBIR UNA OBRA ACERCA DE TODOS LOS TEJIDOS HUMANOS, PAPÁ.

¿VAS A PRESENTARTE AL CONCURSO ACERCA DE LA TUBERCULOSIS?
SÍ... YA TERMINÉ EL TRABAJO, QUE ME TUVO OCUPADO CUATRO MESES.
¿QUÉ OBRAS LEÍSTE PARA DOCUMENTARTE?
NINGUNA. TODO LO HICE CON MIS PROPIAS OBSERVACIONES, PORQUE LOS TEXTOS ME PARECEN DEMASIADO POBRES.
MMM... ¿NO ES MUCHO DECIR PARA UN ALUMNO DE SEGUNDO AÑO?
TAL VEZ, PAPÁ; PERO AUNQUE SÓLO CURSE SEGUNDO, ME PUEDO EXAMINAR DE CUARTO.
DÍAS DESPUÉS, EL TRIBUNAL OTORGABA EL PREMIO A SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL.
ES LO MEJOR QUE HE LEÍDO, DOCTOR SANZ.
¡OH, SIN DUDA ALGUNA!
EL DOCTOR SANZ, QUE ESCRIBÍA SOBRE TUBERCULOSIS, SE PERMITIÓ CRITICAR EN VOZ ALTA EL TRABAJO...
SU EJERCICIO ES EXCELENTE, PERO HA SIDO COPIADO...
NO DE USTED, DOCTOR, PORQUE ENTONCES ME LO HUBIERAN TIRADO AL CESTO DE LOS PAPELES.
¡JA, JA, JA!

EN 1873, SANTIAGO SE PRESENTÓ A UNO DE LOS EXÁMENES FINALES DE SU CARRERA.
USTED HA FALTADO A CASI TODO EL CURSO: VEO MUY DIFÍCIL QUE SEA APROBADO...
ES CIERTO, DOCTOR FERRER... PERO LE ASEGURO QUE ESTUDIÉ BIEN SU ASIGNATURA.
ESO VAMOS A VERLO... HABLAREMOS DE GENERALIDADES DE LA MEDICINA...
¿QUÉ SE ENTIENDE POR ENFERMEDAD?
ENFERMEDAD ES TODO DESEQUILIBRIO QUE SE PRODUCE EN EL BIENESTAR DE LOS ORGANISMOS. ES LA ALTERACIÓN DE LA SALUD.
¿A QUÉ SE LLAMA NOSOLOGÍA?
A LA PARTE DE LA MEDICINA QUE DESCRIBE, CLASIFICA Y DIFERENCIA LAS ENFERMEDADES.
SABIENDO QUE EL MEDICAMENTO ES UNA SUBSTANCIA SIMPLE O COMPUESTA, ¿CÓMO SE CURAN LAS ENFERMEDADES?
LAS ENFERMEDADES, UNAS VECES SE CURAN CON MEDICINAS, OTRAS SIN MEDICINAS, Y OTRAS, LAS MÁS, A PESAR DE LAS MEDICINAS...
¡JA, JA, JA!

¡SILENCIO!
¿HE DICHO ALGO QUE NO SEA VERDAD?
¡JA, JA, JA!
RESTABLECIDA LA CALMA...
¿QUÉ HARÍA USTED PARA HACER SUDAR A UN ENFERMO DE PULMONÍA?
LE DARÍA UN SUDORÍFICO, DOCTOR.
SI A PESAR DE ESO NO SUDA... ¿QUÉ OTRA COSA HARÍA?
ABRIGARLE MUCHO, Y DARLE UNA INFUSIÓN DE BORRAJA.
TAMPOCO LO HARÁ SUDAR... ¿QUÉ MÁS PUEDE HACER PARA CONSEGUIR ESA SUDORACIÓN INDISPENSABLE?
EN ESE CASO, LO MANDARÍA AQUÍ PARA QUE USTED LO EXAMINARA.
¡JA, JA, JA!

DOS MESES DESPUÉS DE RECIBIR SU TÍTULO SE DEDICÓ A ESTUDIAR FÍSICA, MATEMÁTICAS Y ASTRONOMÍA...
LO QUE TUVO QUE ABANDONAR PARA IR A DESEMPEÑAR UN PUESTO DE MÉDICO MILITAR.
ENTONCES ESTABAN EN GUERRA LOS "LIBERALES", PARTIDARIOS DE ISABEL II, Y LOS "CARLISTAS", QUE APOYABAN A DON CARLOS DE BORBÓN.
DESPUÉS DE LOS COMBATES, A SANTIAGO LE SOBRABA TRABAJO EN ABUNDANCIA.
¡CÚRAME A MÍ PRIMERO, DOCTOR, QUE SOY DE LOS "LIBERALES"!
PERO EL SENTIDO HUMANO DE RAMÓN Y CAJAL ESTABA POR ENCIMA DE TODO...
PARA UN MÉDICO, NO HAY HERIDOS "CARLISTAS" NI HERIDOS "LIBERALES": SOLAMENTE HAY HERIDOS...

EN LOS RATOS DE OCIO, SANTIAGO GUSTABA VER DISPARAR LOS CAÑONES...
¿A QUÉ LE TIRÁIS?
A AQUELLA CASITA... ES UN DEPÓSITO DE GRANADAS.
PERO HAS APUNTADO MAL... PEGASTE MUY A LA IZQUIERDA, MUCHACHO; PERMÍTEME...
ACORDÁNDOSE DE SUS TIEMPOS DE "FABRICANTE" DE CAÑONES, APUNTÓ MUY BIEN LA PIEZA...
A VER SI PEGAS AHORA...
Y EL DEPÓSITO DE GRANADAS DEL ENEMIGO VOLÓ POR LOS AIRES, GRACIAS AL CERTERO DISPARO.
¡BOOM!
¡BUEN BLANCO, SEÑOR MÉDICO!
¿USTED HA MANEJADO CAÑONES?
NO: ME MANEJARON ELLOS A MÍ... MIRA LO QUE ME HIZO UNO QUE YO INVENTÉ.

UNOS MESES MÁS TARDE, SALÍAN TROPAS DE ESPAÑA CON DESTINO A LA ISLA DE CUBA...

Y RAMÓN Y CAJAL IBA AL FRENTE DE UNA SECCIÓN DE CAMILLEROS DE SANIDAD MILITAR.

LA TROPA FUE ALOJADA EN UN FORTÍN HECHO DE TRONCOS...

CUYOS OCUPANTES ESTABAN ENFERMOS EN SU MAYORÍA.

LO QUE NECESITAMOS ES COMER: LAS MEDICINAS NO QUITAN EL HAMBRE.

TÓMATE ESO, QUE ALGO TE ALIVIARÁ... MIENTRAS NO NOS DEVOREN LOS MOSQUITOS, EL PALUDISMO, O LA FIEBRE AMARILLA...

AUNQUE ENTONCES SE IGNORABA, LOS MOSQUITOS CAUSABAN MÁS VÍCTIMAS QUE LAS BALAS.

UN DÍA, EL COMANDANTE DEL FORTÍN LE HABLÓ SERIAMENTE...

CADA DÍA MUEREN MÁS SOLDADOS, DOCTOR.

ES QUE AQUÍ NADIE PUEDE VIVIR; ESTO ES CRUELMENTE INHABITABLE, MI COMANDANTE.

¿LO DICE USTED COMO MÉDICO?

COMO MÉDICO, Y COMO SER HUMANO... ESTO DEBERÍAMOS ABANDONARLO: ES UN MATADERO MÁS QUE UN FORTÍN.

AQUELLA MEDIDA SUGERIDA POR EL MÉDICO FUE UNA BATALLA GANADA A LA MUERTE...

UN MES MÁS TARDE, TODOS, HOMBRES Y ANIMALES, ESTABAN EN EL HOSPITAL DE SAN ISIDRO.

Y POCO DESPUÉS...

LE RUEGO QUE ORDENE SACAR DEL PABELLÓN INTERIOR LOS CABALLOS Y LOS ASNOS: NO PUEDEN SEGUIR AQUÍ.

¿CÓMO? ¿QUIERE QUE LOS SAQUEMOS AL CAMPO PARA QUE NOS LOS ROBE EL ENEMIGO?

¿Y USTED PREFIERE QUE VIVAN ENTRE LOS ENFERMOS Y HERIDOS, PARA AGRAVAR MÁS LAS DOLENCIAS QUE PADECEN?
¡NO SALDRÁN DEL PABELLÓN! ¡YA LO SABE!

AQUELLA NOCHE...
¡ESTO ES INTOLERABLE!

Y FURIOSO, SE DIRIGIÓ AL MÉDICO...
¿USTED HA METIDO LAS CABALLERÍAS EN MI PIEZA?
SÍ, PARA QUE SEPA LO QUE ES VIVIR EN SU DESAGRADABLE Y SUCIA COMPAÑÍA.

DARÉ PARTE DEL HECHO A LA SUPERIORIDAD.
¿POR QUÉ HA DE DAR SOLAMENTE PARTE? DÉLO TODO ENTERO, MI COMANDANTE.

A SU REGRESO DE LA GUERRA DE CUBA SE EXAMINÓ PARA OBTENER EL TÍTULO DE DOCTOR, QUE LOGRÓ CON EXCELENTES CALIFICACIONES.

EL DOCTOR MESTRES, QUE LO HABÍA EXAMINADO, ERA CATEDRÁTICO DE HISTOLOGÍA, O SEA LA CIENCIA QUE ESTUDIA LOS TEJIDOS DEL ORGANISMO.

FELICIDADES... Y VÉAME EN MI LABORATORIO.

AL DÍA SIGUIENTE, SANTIAGO VISITABA AL CÉLEBRE MAESTRO...

ADELANTE, DOCTOR RAMÓN Y CAJAL.

Y POCO DESPUÉS PARECÍAN AMIGOS DE MUCHO TIEMPO...

USTED SABE MÁS HISTOLOGÍA QUE YO: ¿DÓNDE LA APRENDIÓ, MUCHACHO?

¡OH, NO TANTO, MAESTRO! ESTUDIÉ EN SUS LIBROS... Y EN LA PRÁCTICA.

¿HA TRABAJADO MUCHO CON EL MICROSCOPIO?

MUY POCO... JAMÁS TUVE DINERO PARA COMPRAR UNO BUENO, MAESTRO.

AHÍ TIENE ÉSOS... PUEDE USTED UTILIZARLOS A SU GUSTO.

DÍAS MÁS TARDE...
¿QUÉ ESTÁ USTED HACIENDO?
PUES...NO SÉ, DOCTOR...

ENTONCES LE MOSTRÓ UN LÍQUIDO VERDOSO.
VEA... ES UN PREPARADO NUEVO PARA COLOREAR MICROBIOS.

EL DOCTOR MESTRES EXAMINÓ AQUELLO CON ASOMBRO.
¡MARAVILLOSO! ¡MAGNÍFICO! ¡LO MÁS COMPLETO QUE HE VISTO!

¡VEAN ESTO, SEÑORES! ¡ES ASOMBROSO! ¡CAJAL ACABA DE DESCUBRIR UN MÉTODO DE INVESTIGACIÓN VERDADERAMENTE GENIAL!

¡ESTO ES GRANDIOSO, DOCTOR CAJAL!
¡LO FELICITO DE TODO CORAZÓN!
GRACIAS... PERO CREO QUE TODO FUE OBRA DE LA CASUALIDAD.
24

AL DÍA SIGUIENTE, UN PERIÓDICO DABA LA NOTICIA...
EL DIARIO
EL NOTABLE HISTÓLOGO ESPAÑOL, DR. SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL, ACABA DE DESCUBRIR UN MÉTODO DE INVESTIGACIÓN POR MEDIO DEL MICROSCOPIO, QUE PERMITE IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE MÚLTIPLES GÉNEROS DE MICROBIOS QUE ANTES FUERON COMPLETAMENTE DESCONOCIDOS, ASÍ COMO LA CONSTITUCIÓN DE TODOS LOS TEJIDOS ORGÁNICOS.

EN POCOS DÍAS, LOS SABIOS DEL MUNDO ENTERO UTILIZABAN LA FÓRMULA DE CAJAL.

¡MARVELOUS!

¡PER LA MADONA, QUE MERAVIGLIA!

¡À MERVEILLE, MONSIEURS.

EN UN MODESTO CUARTO, INSTALÓ SU PROPIO LABORATORIO CON UN MICROSCOPIO SENCILLO QUE COMPRÓ EN ABONOS CON MUCHO SACRIFICIO.

TODO LO QUE TENGO VALE POCO: PERO CREO QUE ME SERVIRÁ DE MUCHO...

UN DÍA SE CRUZÓ EN LA CALLE CON UNA BELLA MUCHACHA HUÉRFANA, LLAMADA SILVEIRA...

ADIÓS, SEÑORITA.

Y DE REPENTE, SIN SABER CÓMO, CAJAL LE HABLÓ CON SU RUDA FRANQUEZA DE SIEMPRE...

PERDONE, SEÑORITA: YO SOY SOLTERO, Y SUPONGO QUE USTED TAMBIÉN LO ES...

SÍ, CABALLERO... ¿POR QUÉ?

PORQUE SI USTED QUIERE, MAÑANA MISMO LOS DOS PODEMOS DEJAR DE SER SOLTEROS...

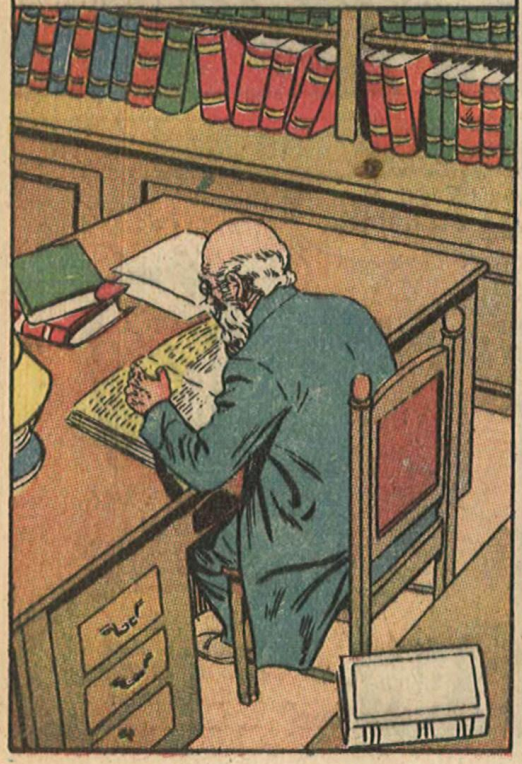
SE CASARON, Y AÑOS DESPUÉS, CAJAL ERA CATEDRÁTICO EN VALENCIA Y TENÍA TRES HIJOS.
EN AQUELLA ÉPOCA, ESTUDIABA EL MICROBIO DEL CÓLERA, QUE HACÍA ESTRAGOS EN EL MEDITERRÁNEO.
NO ES POSIBLE COMBATIR ESTO POR MEDIO DE VACUNAS...
EN ESE MOMENTO...
AYER FALLECIERON CIENTO TRES COLÉRICOS, SANTIAGO.
TIENES QUE HERVIR BIEN EL AGUA Y LOS ALIMENTOS, SILVEIRA. ES LA ÚNICA FORMA DE LIBRARNOS DEL MAL.
EL DOCTOR FERRÁN, DE BARCELONA, DICE AQUÍ QUE ES NECESARIO DESCUBRIR UNA VACUNA.
ESO ES HABLAR POR HABLAR... LA VACUNA PREVIENE LA ENFERMEDAD, PERO NO LA CURA.
EL MUNDO
TRES DÍAS MÁS TARDE, JAIME FERRÁN Y CAJAL DISCUTÍAN CORDIALMENTE...
¿TÚ QUÉ OPINAS?
QUE CONFÍO EN TU TALENTO, MI QUERIDO FERRÁN...
PERO INTENTAR ATAJAR EL CÓLERA CON TU SUERO EN ESTOS MOMENTOS, SERÍA TAN ABSURDO COMO SI YO QUISIERA HACERLO HIRVIENDO A LOS ENFERMOS.

TIEMPO MÁS TARDE, ESCRIBIÁ UNA OBRA NOTABILÍSIMA SOBRE EL SISTEMA NERVIOSO...

Y OTRA SOBRE LOS TEJIDOS HUMANOS; AMBAS FUERON TRADUCIDAS A TODOS LOS IDIOMAS EUROPEOS Y PUESTAS DE TEXTO EN TODAS LAS FACULTADES DE MEDICINAS DEL MUNDO.

EL EMINENTE SABIO ITALIANO CAMILO GOLGI, APRENDIÓ EL ESPAÑOL PARA PODER LEER LOS TRABAJOS DE CAJAL EN SU IDIOMA..

Y KÖLLIQUER, EL ILUSTRE MÉDICO ALEMÁN, TAMBIÉN LEYÓ LA OBRA EN NUESTRA LENGUA.



EN 1889, EN EL CONGRESO MUNDIAL DE MEDICINA DE BERLÍN, ASOMBRÓ A LOS SABIOS CON SUS DESCUBRIMIENTOS ACERCA DEL SISTEMA NERVIOSO.

TRES AÑOS DESPUÉS, ERA CATEDRÁTICO DE HISTOLOGÍA DE LA FACULTAD DE MADRID...

AL FINALIZAR EL SIGLO, RAMÓN Y CAJAL OSTENTABA MULTITUD DE CONDECORACIONES.

SIENDO PRESIDENTE DE NUMEROSAS ENTIDADES CIENTÍFICAS, UN REPRESENTANTE DEL GOBIERNO ESPAÑOL FUE A VISITAR AL SABIO A SU CASA...

DOCTOR, VENGO A ROGARLE QUE ACEPTE LA CÁTEDRA DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

SE LO AGRADEZCO, SEÑOR; PERO NO ENTIENDO UNA PALABRA DE ASUNTOS BUROCRÁTICOS, NI DE PAPELEOS, NI DE COSAS DEL GOBIERNO.

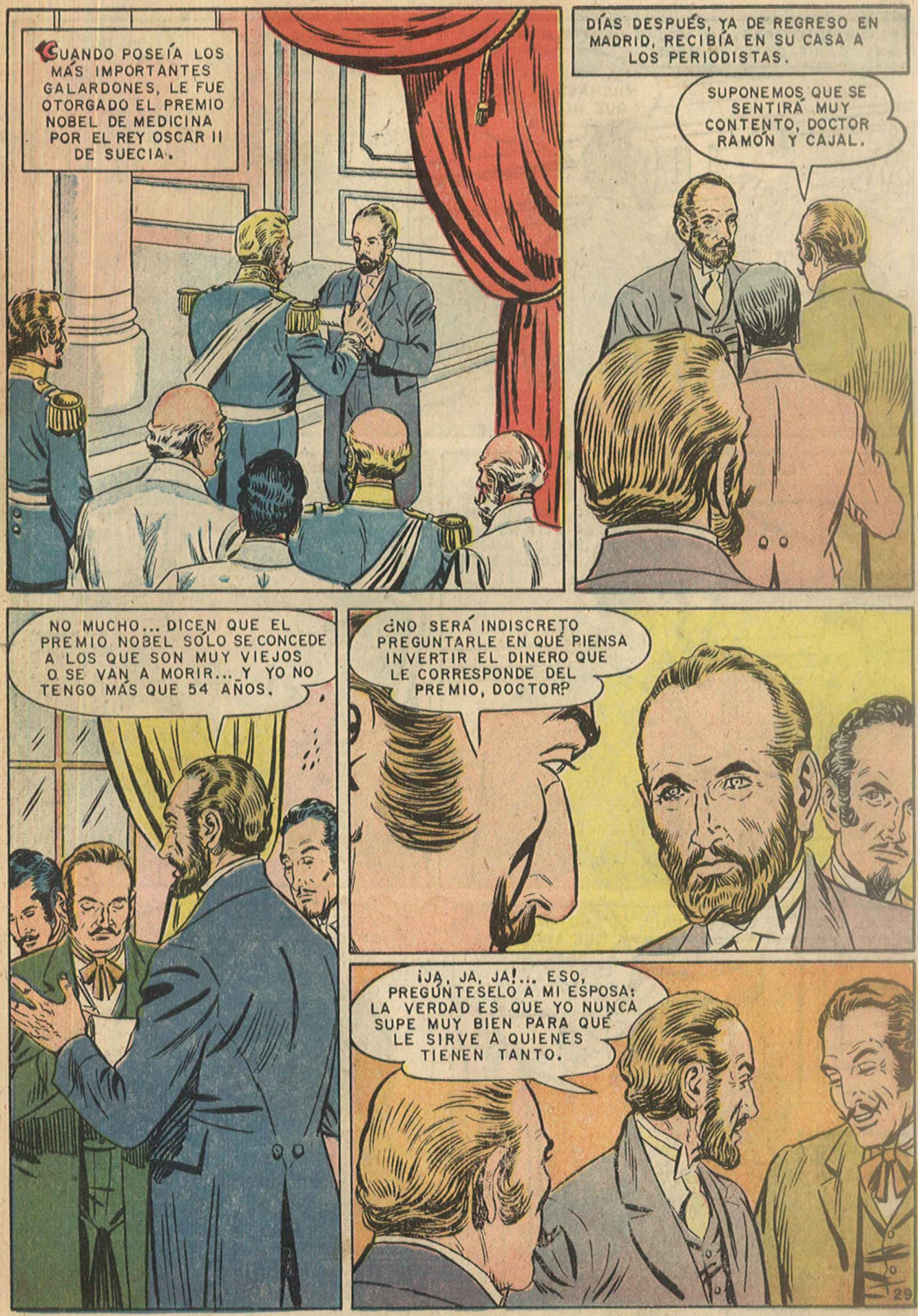
DEBO ADVERTIRLE QUE TENDRÍA A SU DISPOSICIÓN LO QUE NECESITASE...

GRACIAS... PERO LO ÚNICO QUE NECESITO ES TRABAJAR EN LA FORMA QUE YO QUIERA.

EL JEFE DEL GOBIERNO INSISTIÓ...

SERVIRÍA USTED AL REY Y A LA CIENCIA...

NO LO CREA... QUIEN A DOS AMOS SIRVE, CON ALGUNO QUEDA MAL.


CUANDO POSEÍA LOS MÁS IMPORTANTES GALARDONES, LE FUE OTORGADO EL PREMIO NOBEL DE MEDICINA POR EL REY OSCAR II DE SUECIA.
DÍAS DESPUÉS, YA DE REGRESO EN MADRID, RECIBÍA EN SU CASA A LOS PERIODISTAS.
SUPONEMOS QUE SE SENTIRÁ MUY CONTENTO, DOCTOR RAMÓN Y CAJAL.
NO MUCHO... DICEN QUE EL PREMIO NOBEL SÓLO SE CONCEDE A LOS QUE SON MUY VIEJOS O SE VAN A MORIR... Y YO NO TENGO MÁS QUE 54 AÑOS.
¿NO SERÁ INDISCRETO PREGUNTARLE EN QUÉ PIENSA INVERTIR EL DINERO QUE LE CORRESPONDE DEL PREMIO, DOCTOR?
¡JA, JA, JA!... ESO, PREGÚNTESELO A MI ESPOSA: LA VERDAD ES QUE YO NUNCA SUPE MUY BIEN PARA QUÉ LE SIRVE A QUIENES TIENEN TANTO.

PASARON LOS AÑOS, Y UN DÍA DIO FIN A LA CLASE ANTES QUE DE COSTUMBRE...
ME VAIS A PERDONAR, MUCHACHOS: PERO ES QUE HOY TENGO UNA CITA.
¿DE AMOR, ILUSTRE MAESTRO?
¡OH, NO!
RAMÓN Y CAJAL NUNCA ESTUVO DE ACUERDO CON LA MONARQUÍA...
ES CON EL REY ALFONSO XIII, POR LO QUE LA CITA NO PUEDE SER DE AMOR, PRECISAMENTE.
POCO DESPUÉS, EL SABIO, ABRUMADO POR TANTO CEREMONIAL, NI SIQUIERA PROBABA BOCADO.
PARA MÍ ES UN ORGULLO COMER CON USTED, QUERIDO DOCTOR.
GRACIAS, SEÑOR.
Y AL FINAL DE LA COMIDA...
SUPONGO QUE AHORA IRÁ A TRABAJAR A SU LABORATORIO, DOCTOR CAJAL.
NO, MAJESTAD... ESO SUELO HACERLO SIEMPRE DESPUÉS DE HABER COMIDO...

AL CUMPLIR 70 AÑOS RECIBIÓ SU JUBILACIÓN COMO CATEDRÁTICO...
¡NO LO CONSIENTO! ¿TÚ CREES QUE DEBEN JUBILARME, MUCHACHO?
YA HA TRABAJADO USTED MUCHO, MAESTRO. DEBE DESCANSAR...
¿DESCANSAR DE QUÉ?... ¿ES QUE TÚ Y EL GOBIERNO PIENSAN QUE ESTOY CANSADO?
AQUELLA MISMA MAÑANA, CAJAL ERA RECIBIDO POR EL MINISTRO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA.
¡USTEDES NO PUEDEN JUBILARME! ¡ESO SÓLO LO HARÁN MIS ALUMNOS CUANDO NO LES SIRVA!
BIEN, DOCTOR CAJAL... VEREMOS QUÉ PUEDO HACER EN ESTE CASO.
DÍAS DESPUÉS, SUS ALUMNOS...
BUENO, ACCEDERÉ... PERO NO DEJÉIS DE IR A VERME A MI LABORATORIO.
Y ASÍ FUE...
OTRAS VECES SUCEDÍA QUE EL SABIO IBA A LA CÁTEDRA DE HISTOLOGÍA, Y SE SENTABA ENTRE LOS ESTUDIANTES...

DESDE QUE MURIÓ SU ESPOSA, SE ENTREGÓ A UN TRABAJO INTENSO, ESCRIBIENDO VARIAS OBRAS.

EL DOCTOR JIMÉNEZ DÍAZ, SU DISCÍPULO, ACUDIÓ A SU CASA, AL SABER QUE ESTABA ENFERMO.

¿CÓMO ME VES, MUCHACHO?

BIEN, MAESTRO... TODAVÍA FUERTE...

PERO EL SABIO, QUE TAN BIEN CONOCÍA LA VIDA, NO IGNORABA LO QUE ERA LA MUERTE, Y REPLICÓ...

ALGUNA VEZ, EN LOS EXÁMENES, ME ENGAÑASTE, SINVERGÜENZA; PERO AHORA NO PUEDES HACERLO...

Y EN LA NOCHE DEL 17 DE OCTUBRE DE 1934, A LOS 82 AÑOS, MORÍA...

DÍAS ANTES DE MORIR, CAJAL ESCRIBIÓ ESTO:

Y debemos caer como las hojas del árbol arrancadas por los primeros cierzos otoñales. Si ellas pensaran podrían decirse, llenas de noble orgullo: morimos satisfechas porque sabemos que gracias a nuestra obra el tronco del árbol, es decir, nuestra querida patria, se ha robustecido se ha elevado, con una capa más...

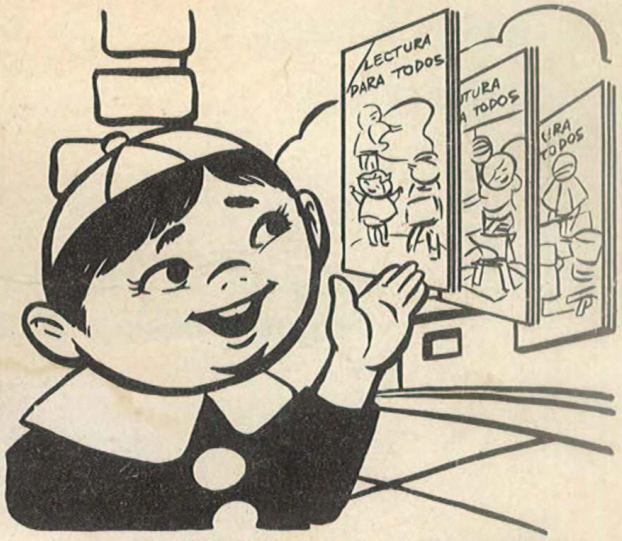
FIN

TAL VEZ EN ESTE MOMENTO ALGUIEN SE PREGUNTA:

¿CÓMO APRENDERÉ A LEER?

SI ALGUIEN NO SABE LEER
Y CAMINA EN LAS SOMBRAS...

¡TROPEZARÁ CON MILES
DE OBSTÁCULOS!



LO QUE DEBE HACER
ES COMPRAR:

NÚMERO EXTRAORDINARIO

Precio: $ 5.00 M.N.
$ 0.50 Dólar

Cuadernos Educativos

Pídalos al Representante de la Distribuidora de Publicaciones Universales, S. A. o directamente al apartado 10223 de México 1, D. F.

ORGANIZACIÓN EDITORIAL NOVARO, A. C. MÉXICO

"Enseñar al que no sabe"

Libro de Oro de
ESTAMPAS

Maravillas instructivas
para los jóvenes

En bellísimas estampas
a todo color

Textos ligeros y
educativos

Volumen sencillo $3.75 M. Nal. Dls. 0.30
Volumen doble $6.25 M. Nal. Dls. 0.50

18 títulos publicados
Nuevos por publicar

PÍDALOS EN LAS
LIBRERÍAS, EXPENDIOS DE REVISTAS,
O DIRECTAMENTE A:

DISTRIBUIDORA DE PUBLICACIONES UNIVERSALES, S. A.
Donato Guerra, 9 Apdo. Postal 10223 L. 21-68-37 México, D. F.